

**Звіт**  
**директора комунального закладу «Станція**  
**юних техніків № 1**  
**Харківської міської ради»**  
**Лисицької Ольги Володимирівни**  
**про роботу педагогічного колективу**  
**у 2019/2020 навчальному році**

**Звіт**  
**директора комунального закладу**  
**«Станція юних техніків № 1 Харківської міської ради» Лисицької О.В.**  
**про роботу педагогічного колективу у 2019/2020 навчальному році**

Комунальний заклад «Станція юних техніків № 1 Харківської міської ради» у 2019/2020 навчальному році спрямував свою роботу на координацію освітньої, інформаційно-методичної і організаційно-масової діяльності закладів освіти та свого закладу; підвищення ефективності освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку вихованців.

Нормативно-правову основу планування діяльності КЗ СЮТ № 1 у 2019/2020 навчальному році складали документи державного та регіонального рівнів.

У 2019/2020 навчальному році колектив закладу продовжив роботу над темою: «Створення сучасної моделі Станції юних техніків шляхом упровадження інноваційних технологій». Виходячи з цього, діяльність закладу була спрямована на рішення цієї проблеми та виконання основних завдань, визначених річним планом роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік:

- виявлення, розвиток і підтримка юних талантів та обдарувань;
  - забезпечення рівного доступу учнівської молоді до позашкільної освіти;
  - стимулювання творчого самовдосконалення дітей та юнацтва;
  - оптимізація мережі гуртків;
  - удосконалення системи компетентнісного підходу до навчання та виховання.
- Створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування успішної особистості;
- створення оптимальних умов для професійно-особистісного розвитку педагогів. Використання нових сучасних ІКТ в навчально-виховному процесі;
  - національно – патріотичне виховання, формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів, відродження національних традицій, історії та культури українського народу у виховному процесі;
  - розвиток цілісного виховного простору, якісна організація дозвілля, упровадження творчих проєктів;
  - сприяння забезпеченню освітньо - культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, виявлення і підтримки талановитих та обдарованих дітей;
  - взаємодія закладу та сім'ї у формуванні творчої особистості дитини;
  - організація комплексних заходів, спрямованих на пропаганду ведення здорового способу життя;
  - підтримка позитивного іміджу КЗ СЮТ № 1.

Виконання зазначених завдань було спрямовано також на створення цілісної моделі виховної системи на основі громадських та загальнолюдських цінностей що є темою виховної роботи КЗ СЮТ № 1.

У вересні 2019 року була зібрана та опрацьована інформація щодо наявності в гуртках дітей пільгового контингенту та дітей девіантної поведінки. Керівники гуртків перевірили списки вихованців з оновленими списками та взяли під особистий контроль таких дітей.

**Оптимізація мережі гуртків; забезпечення рівного доступу учнівської  
молоді до позашкільної освіти**

Протягом 2019/2020 навчального року КЗ СЮТ № 1 працював за напрямом:

- науково-технічний - 66 груп, 1149 вихованців.

	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Кількість груп	60	65	66
Кількість дітей	1068	1144	1149

Гурткова робота налагоджена у 16 навчальних закладах району: ХЗОШ №№ 28, 54, 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137, 153; ХГ №№ 39, 65; ХСШ №№ 93, 162.

**Розподіл вихованців гуртків  
науково-технічного напрямку комунального закладу  
«Станція юних техніків № 1 Харківської міської ради»  
на 2019/2020 навчальний рік  
з бюджетного фінансування**

№ з/п	Назва гуртка	кількість груп	у них дітей
1	Судномодельовання	4	64
2	Підводний спорт	2	24
3	Авіамоделювання	2	20
4	Юний користувач персонального комп'ютера	7	127
5	Основи комп'ютерної графіки	1	19
6	Основи комп'ютерних технологій	1	18
7	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	2	36
8	Художня комп'ютерна анімація	1	18
9	Основи візуального програмування	1	18
10	Гончарство	4	68
11	Технічний дизайн	2	36
12	Виготовлення сувенірів	4	71
13	Орігамі	4	72
14	Цифрова фотографія	4	72
16	Початкового технічного моделювання	20	360
17	Юні дослідники	3	54
18	Розвиток математичних здібностей	4	72
<b>Усього :</b>		<b>66</b>	<b>1149</b>

Оскільки кількість відкритих гуртків залежить від кількості наданих заяв про зарахування до гуртка, можна зробити висновок, що найбільшим попитом серед вихованців та їхніх батьків продовжують залишатися гуртки початково-технічного профілю.

Вихованцями КЗ СЮТ № 1 є діти різних вікових груп.

Освітня діяльність з дітьми молодшого шкільного віку спрямовується на виявлення здібностей, розвиток інтересів вихованців і має пропедевтичний характер. Пріоритетними є ігрові форми та методи навчання і виховання.

Для учнів підліткового віку працюють гуртки, які задовольняють освітні потреби, розвивають пізнавальні інтереси. У них розвивають морально-етичні, трудові, художньо-естетичні якості, виявляють інтерес до пошукової діяльності та вибору майбутньої професії.

Отже, залежно від освітніх потреб кожної дитини, її пізнавальних можливостей та мотивів, здібностей і нахилів, педагогами закладу вибудовується особистісна освітня траєкторія здобуття позашкільної освіти.

Педагогічний колектив КЗ СЮТ № 1 працював за робочим навчальним планом, розробленим на підставі Державних та авторських навчальних програм для позашкільних навчальних закладів.

### **Створення оптимальних умов для професійно-особистісного розвитку педагогів. Використання нових сучасних ІКТ в освітньому процесі**

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив КЗ СЮТ № 1 продовжував роботу над методичною темою: «Створення сучасної моделі педагога закладу позашкільної світи шляхом впровадження інноваційної діяльності в умовах реформування освіти в Україні». З метою реалізації поставленої мети і вирішення проблеми закладу педагогічним колективом КЗ СЮТ № 1 у 2019/2020 навчальному році було проведено семінари, продовжено роботу консультативного пункту «Організація та розвиток науково-дослідницької роботи у закладах освіти району».

Так протягом 2019/2020 навчального року підвищили свій кваліфікаційний рівень на базі КВНЗ ХАНО наступні педагогічні працівники:

- Кірілін Сергій Анатолійович, керівник гуртка (напрямок «Керівники гуртків»);
- Терещенко Ірина Анатоліївна, керівник гуртка (напрямок «Керівники гуртків»);
- Черних Римма Борисівна, культорганізатор (напрямок «Методисти та директори закладів позашкільної освіти»).

При організації освітнього процесу у закладі використовуються інноваційні форми та методи роботи, впроваджуються інтерактивні форми роботи і метод проектів, який вважається одним із найперспективніших методів навчання. Він створює умови для творчої самореалізації учнів, підвищує мотивацію до навчання, сприяє розвитку інтелектуальних здібностей. Учні набувають досвіду розв'язання проблем майбутнього самостійного життя, які вони проектують у навчанні.

Методична рада продовжує працювати над картотекою досвіду роботи педагогів КЗ СЮТ № 1. Інформаційно-методичний куточок продовжує поповнюватися інформацією про інноваційні методи та форми роботи. Щорічно оновлюється методична скарбниця методичного кабінету.

## **Створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування успішної особистості; удосконалення системи компетентнісного підходу до навчання та виховання**

Освітній процес комунального закладу «Станція юних техніків №1 Харківської міської ради» у 2019/2020 н.р. був спрямований на підвищення рівня якості знань, рівня виховної та організаційно-масової роботи закладу, формування вмінь та навичок за інтересами, забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації, підготовку дітей до активної професійної та громадської діяльності.

На початку 2019/2020 навчального року педагогічний колектив КЗ СЮТ №1 продовжив роботу над виховною темою «Формування національно-свідомого громадянина у системі позашкільної освіти засобами технічної творчості».

Метою виховної роботи є виховання різнобічно та гармонійно розвиненої національно свідомої, високоосвіченої, життєво компетентної особистості, здатної до творчого розвитку та самовдосконалення. Зміст виховання в закладі поєднав: ціннісне ставлення до суспільства, держави; ціннісне ставлення до родини, людей; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до мистецтва та культури; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до праці.

Основними завданнями виховної системи закладу упродовж 2019/2020 навчального року були:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості вихованців;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку вихованців, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури вихованців, гармонії її відносин з природою,
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики у поведінці вихованців;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу;

- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом;
- оптимізація змісту і форм виховного процесу;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

Заклад позашкільної освіти КЗ СЮТ №1 у 2019/2020 н.р. продовжив свою роботу з організації освітнього процесу на базах закладів освіти Новобаварського району: ХГ №№ 39, 65; ХЗОШ №№ 28, 54, 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137, 153; ХСШ №№ 93, 162.

Заклад продовжив працювати над впровадженням у дію програм: «Обдарована молодь»; Програми розвитку мережі Шкіл сприяння здоров'ю; «Правова освіта населення».

Керівники гуртків у своїй роботі спираються на план виховної роботи закладу, створена картотека виховних заходів, згідно якої у 2019/2020 н.р. проведено:

- бесіди для батьків: «П'ять мов любові наших дорогих дітей » (вересень 2019 р.), «Батьки та діти: як знайти спільну мову»,
- тематичні заходи, спрямовані на зміцнення національної єдності, утвердження патріотизму, відновлення і збереження національної пам'яті: бесіди, години спілкування за темами:
  - «Україна Батьківщина. Я – її мала частина» (жовтень 2019),
  - «Слобожанщина: традиції, культура, релігія» (грудень 2019),
  - «Місце української держави у світовій спільноті» (січень 2020),
  - «Збережи своє майбутнє» (березень 2020).
- організовано проведення акцій: «Дякуємо за сонячний ранок» (малюнки, виготовлення вітальних листівок) – 14 – 18.01.2020,
- проведення екологічного театру «Від екології душі – до екології природи» (жовтень 2019),
- демонстрація документальних та художніх фільмів, присвячених вшануванню пам'яті жертв політичних репресій комуністичного тоталітарного режиму проти Українського народу (листопад 2019)
- проведення години спілкування для вшанування пам'яті жертв політичних репресій «Людські цінності» (листопад 2019),
- проведення виховного заходу до Дня соборності України «Для всіх одна...» (січень 2020), до дня Чорнобильської трагедії «Поріс чорнобилем Чорнобиль – бідою нашою поріс» (квітень 2020),
- організовано проведення у закладі заходу за темою: «Європа: кроки до інтеграції» з нагоди відзначення Дня Європи (13-17.05.2020),

Окремим дуже важливим розділом виховної роботи є **національно – патріотичне виховання молоді**. Згідно розділу у 2018/2019 н.р. проведено:

- оновлено куточки з Державною символікою України, (серпень-вересень 2019),
- тематичні години «Україна Батьківщина. Я – її мала частина» (вересень 2019),
- тематичні екскурсії до історичного музею (листопад 2019),
- екскурсії визначними місцями Харківщини (квітень 2020),
- фотовиставку: «Україна – більше за життя!» (грудень 2019),

Всі вище перелічені заходи сприяли формуванню національної свідомості, розвитку загальної культури вихованців.

Особливе місце у виховній роботі закладу відводиться реалізації **Проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні»**.

В рамках проекту виконано:

- опрацювання нормативної бази щодо розвитку інклюзивної освіти в Україні (серпень - вересень 2019),
- розроблено методичні рекомендації педагогічним працівникам щодо роботи з вихованцями в умовах інклюзивного навчання (жовтень 2019),
- упродовж року здійснювалась індивідуальна консультативна допомога батькам, які виховують дітей з особливими освітніми потребами,
- для керівників гуртків проведено постійнодіючий семінар: «Увага, особлива дитина!», на якому розглянуто пріоритетні напрями інклюзивного розвитку закладу позашкільної освіти (листопад 2019),
- на плановій методичній раді закладу розглянуто питання «Про інклюзивну освіту, як один із важливих напрямів роботи закладу» (грудень 2019),
- упродовж року проводилось консультування педагогічних працівників, надання їм методичної допомоги у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Тематичні тижні, а також місячник з попередження дитячого травматизму, що проходив у жовтні 2019 р., надали вихованцям знань про безпечну поведінку та охорону життя.

У вересні - жовтні 2019 року була зібрана та опрацьована інформація щодо наявності в гуртках дітей пільгового контингенту та дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Керівники гуртків перевірили списки вихованців з оновленими списками та взяли під особистий контроль таких дітей.

З метою залучення учнів шкіл до навчання у гуртках закладу, у вересні проводились такі заходи: виставки – презентації робіт гуртків КЗ СЮТ № 1 у рамках «Днів відчинених дверей» по закладах освіти району, та свято «Відчиняє двері СЮТ!» у парку ім. Квітки – Основ'яненко.

Педагогічний колектив КЗ СЮТ № 1 плідно працює над виконанням Програми «Обдарована молодь», в рамках якої оновлено банк даних обдарованих вихованців (вересень 2019 р.), проведено постійно діючий семінар: «Шляхи оптимізації педагогічної діяльності у роботі з обдарованими дітьми» (січень 2020).

### **Розвиток цілісного виховного простору, якісна організація дозвілля, упровадження цільових творчих програм та проектів**

Керівники гуртків упродовж 2019/2020 навчального року вели активну роботу щодо залучення і підготовки вихованців до участі у конкурсах, виставках

різних рівнів. Досягнення педпрацівників та їх вихованців у цих заходах наведені у *додатку 1*, згідно якого усього вихованці закладу вибороли: **64 нагороди**: 26 Відзнак I ступеня, 18 Відзнак II ступеня, 20 Відзнак III ступеня. У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком загальна кількість нагород суттєво не збільшилась (у 2018/2019 н.р. – 52 нагороди), але позитивним моментом є збільшення кількості нагород найвищого гатунку.

Найбільш активними у підготовці вихованців до виставок та конкурсів виявилися наступні керівники:

- Манжелей Л.Д. - гурток «ПТМ»,
- Смирнова О.А. – гуртки «ПТМ» та «Технічний дизайн»,
- Поліщук Н.О. – гурток «Орігамі»,
- Ткаченко І.Ю. – гурток «Чарівна глина»

Вихованці цих керівників гуртків отримали найбільше нагород, призів, подяк тощо.

Але у ході моніторингу виховної та організаційно масової роботи у закладі виявлені недоліки.

Так недостатній рівень участі та результативності вихованців виявлених у керівників гуртків «ПТМ» - Терещенко І.А., Шкутової Г.В. Вихованці цих керівників виявилися не достатньо активними щодо участі в організаційно-масовій роботі упродовж року, а ті заходи, в яких вищезазначені керівники гуртків та їх вихованці приймали участь, відмічені низькою результативністю, про що свідчить мала кількість нагород.